

# Learn 中文

[www.daytonchinese.org](http://www.daytonchinese.org)



Our year end picnic consisted of good food, good fun and good games! It took many volunteers to pull this event together. Parents and teachers really enjoyed seeing the smiles on their children's faces.



## 德頓中文學校

2007 – 2008 学年将于九月二日星期日开学。我们期待着又一个激动人心新学年的到来。区永棠和孟庆愉夫妇愉快并且自愿承担起校长的重任。希望大家能多多帮助；不管是否被问到，都请主动关心和爱护学校。我们将继续开设三个传统中文班和四个双语班。像以往一样，我们会接收新同学，失去老同学。我们欢迎新来同学和家庭，并祝愿离校的同学和家庭一切顺利。

有关学校注册信息，请到我们的网页：[www.daytonchinese.org](http://www.daytonchinese.org)

### Dayton Chinese Language School

2007 – 2008 School year begins the 2<sup>nd</sup> Sunday of September. We look forward to another exciting year at the school. Sheila and Thomson Au have graciously volunteered to be principals this year. We hope you will help them out by being willing to volunteer your time and services when they ask and even when they don't. We will continue to have three traditional Chinese classes and now will have 4 bilingual classes. As with many years, we will have new students and lose some old ones. We wish the best for those students who are moving on and welcome all our new families. For registration information please go to our website at [www.daytonchinese.org](http://www.daytonchinese.org).



见过她吗？她是我们的新校长孟庆愉！

*Have you seen this woman? It's Sheila Au, your new principal!*

#### 新开课程

(NEW LANGUAGE CLASS)

成人中文对话

(Adult Chinese Language Conversation)

#### 现有课程

(CONTINUING LANGUAGE CLASSES)

B1 – B4 (双语/Bilingual)

C4 – C7 (传统/Traditional)

#### 文化课

(CONTINUING CULTURE CLASSES)

女生舞蹈 (Sr and Jr Girls Dancing)

抖空竹 (Chinese Yo-Yo)

武术 (Kung Fu at Meng's Martial Arts)

#### 学费

(TUITION)

\$80 / 叁个月 (Trimester)

[www.daytonchinese.org](http://www.daytonchinese.org)



## 德頓现代中文学校介绍

德頓现代中文学校是一所讲授中文和中国文化的学校。学校每星期日下午上课三小时；其中两小时学习语言，一小时上文化课。学校设有十一个语言班，根据学生中文掌握程度，自浅入深教授中文。学校的文化课也是多种多样，有儿童舞蹈班，青年舞蹈班，成人舞蹈班，绘画班，武术班，体育班等。

学校的老师由学生家长 and 德頓社区的华人担任。他们个个都是好老师。教材采用暨南大学为海外编写的中文教材。学前班和幼儿班的老师则自编教材，给学龄前儿童学习中文增加了趣味性，得到了好的学习效果。舞蹈班的老师多才多艺，舞蹈都是自己编写，编排的节目很受欢迎，在德頓地区小有名气。

中文学校秋季学期于九月九日（星期日）开学。还将在九月八日（星期六）上午十一时至下午三时举行秋季野餐，地点在 **Yankee Park in Washington Township**。希望大家踊跃参加。

## Greater Dayton Chinese School (GDCS)

Greater Dayton Chinese School (GDCS) is a community language school to promote Chinese language learning and cultural traditions. It runs on Sunday afternoons for 3 hours, including 2 sessions of Chinese language and 1 session of Chinese culture. It has 11 language classes from preschool, kindergarten, to adult, plus dance, drawing/painting, martial art and sports as cultural enhancement courses.

GDCS teachers are from local Chinese community, most of them have many years of teaching experiences. We are using a set of textbooks that are specially designed for learning Chinese outside of China, by Ji-Nan University in Guangzhou. The preschool and kindergarten classes are using text/materials compiled by our teachers for bringing fun of learning Chinese for young children. Dance teachers make their own Chinese choreography for the classes. The student performances have gained excellent reputation in the greater Dayton and surrounding areas.

The Fall semester will start on Sunday, September 9<sup>th</sup>, 2007. Please also join us for a Fall picnic on Saturday 11 am -3 pm, September 8<sup>th</sup> at the Yankee Park in Washington Township (Just off I-675). For any questions, please send an e-mail to [g\\_d\\_c\\_s@yahoo.com](mailto:g_d_c_s@yahoo.com)

\*\*\*\*\*

语言课：学前班，幼儿班，一班，二班，三班，四班，五班，六班，七班，八班，成人班。

Language Class: Preschool, Kindergarten, 1<sup>st</sup>, 2<sup>nd</sup>, 3<sup>rd</sup>, 4<sup>th</sup>, 5<sup>th</sup>, 6<sup>th</sup>, 7<sup>th</sup>, 8<sup>th</sup> & Adult.

文化课：舞蹈班，绘画班，武术班和体育班。

Culture Class: Dance, Drawing/Painting, Martial Art & Sports

上课时间：星期日 下午一时三十分至四时三十分，其中两节语言课，一节文化课。

Time: Sunday, 1:30pm to 4:30pm; including two language sessions and one culture session.

上课地点：怀特大学 Allyn Hall

Location: Wright State University Allyn Hall

联系办法：(Communication)

[http://WWW.GEOCITIES.COM/G\\_D\\_C\\_S](http://WWW.GEOCITIES.COM/G_D_C_S)

E-mail: [G\\_D\\_C\\_S@YAHOO.COM](mailto:G_D_C_S@YAHOO.COM)

我们的新校长：李庆顺 Quinn Li



## Col. YuLin Bingle Speaks at Wright State University

*Kelly Kirsch*

Decorated soldier. Honor student. Graduate of the United States Air Force Academy. American citizen. Born in Taiwan and adopted by American parents. Individually as well as collectively, all these titles fit Col. YuLin Bingle, who at the invitation of DACA and the Asian Hispanic Center at Wright State University, spoke on Tuesday, July 26th in the Millett Atrium.

After a gracious introduction by Mai Nguyen and a warm welcome by DACA vice-president, Ted Zheng, Col Bingle spoke for about an hour to a small, but appreciative audience. Having recently returned from a final tour of duty in Iraq, Col Bingle shared information on her mission, which mostly centered on working with the Iraq's on how to become more self sufficient at governing themselves and protecting themselves.

"Meeting with Iraqi officials, I would {for example} stress to them how important it was for the Prime Minister to be visible and accessible to the people", said Col Bingle. "Simple things like that we take for granted in the United States". She also acknowledged that while the war is unpopular with many, unlike the last U.S. large-scale conflict in Vietnam, the American public is very supportive of its soldiers. "We appreciate that so much", she said.

Charming and highly engaging, perhaps the biggest impression made that evening was to the young Asian girls present that evening. Col. Bingle made it a point to stress to them that as an Asian women she never saw that as a roadblock to anything she wished to achieve. She also gave much credit to her grandmother who instilled in her pride and courage.



A reception followed Col. Bingle's talk with food, drink and further conversation. Among the attendees, which included Dayton Chinese Language School principal, Esther Lee, teacher Maan Broadstock, DACA board member and FCC parent, Kelly Kirsch, Dayton Chinese Christian Church member, Nancy McSherry, and FCC parents Sean Barrett and Francesca Hay, there was an agreement to discuss further bringing Col. Bingle back for another talk to possibly both schools, the church and to an FCC Waiting Families meeting.

## 玉鈴上校在懷特大學

孔凱利

一位功勳軍人，一個獲獎的好學生，一位美國空軍學院畢業生，一位美國公民，一個台灣出生并由一對美國父母收養的華裔美國人。這每一個稱呼也可以說所有稱呼，對玉鈴上校都是當之無愧的。應德頓華美聯誼會和懷特大學亞洲西班牙中心的邀請，玉鈴上校於七月二十六日在懷特大學做了報告。

由 Mai Nguyen 做親切的介紹和德頓華美聯誼會副會長鄭國華致熱情的歡迎詞後，玉鈴上校給慕名而來的聽眾做了一小時報告。由於玉鈴上校剛完成她在伊拉克的最後一次使命，她着重與大家分享了幫助伊拉克人一起如何更有效的管理自己和保護自己。

她說：“當與伊拉克官員見面時，我會強調作為總理同人民聯系是非常重要的。”“像這樣簡單的事在美國是理所當然的。”她也承認，許多人都不贊成打仗，可與上次美國在越南的大規模沖突不同，美國公眾非常支持它的軍人。她說：“我們非常感謝！”

玉鈴上校的親情和動人，給大家特別是當晚參加報告會的亞裔小姑娘們留下了深刻印象。她特別強調作為一個亞裔婦女，對於想做的事，她從來沒有遇到過障礙。她還把自己的成功歸於她的祖母。祖母始終給她自豪和勇氣。



報告會後，舉行了招待會。

## 是谁送了我们 500 多件的陶艺精品

(张辉林 2006.11.19 于天津泰达)

泰达志愿者协会 2006 年 4 月所举办的二届义卖会，展品除了名家赠送的许多瓷瓶、紫砂壶、书法国画、摄影佳作、青海唐卡、等之外，最让人瞠目赞赏的莫过是会场上四处摆满了的五颜六色，别致新颖的一民小姐特制的陶瓷精品了！

这 500 多件的精品，有盆、碗、杯、碟，它们大小不一，造型迥异，却个个精美绝伦，各有特色。这批作品投注了徐一民小姐多年的业余时间（她原任“康师傅”集团驻日首席代表，职位高，工作和生活非常忙碌），她把自己丰盛的想象力和源源不绝的创造力全然融入于陶土之中，然后透过她灵巧细腻的双手加上她天生的、十分独特的艺术灵感，用智慧、用情感、用热情、用爱和耐力把一坨坨属于大地原始淳朴的泥土捏塑成一个个美丽，灵性，极富创意的艺术成品。

这 500 多件的“一民陶瓷艺术品”，是不同于市面出售和我们家用的那种精细陶瓷，一民艺术品的质材和造型是属于粗犷豪迈式的，它可以做来展示陈列，更适于日常生活的使用。开发区图书馆的义卖展才拉开帷幕，它们就成为抢手的热点，不仅受到收藏家们的青睐，家庭主妇和涉外人士更是争相搜购。有一位年轻女士一口气买了十来个汤碗，我问她是否拿去开面店？“不是啦，我想家人用这些艺术品来吃喝会更香、更有味儿！”有几位国际学校的老外说要带回国送给亲友，因为它们别致又极具艺术感；好些个在现场帮忙的义工们，纯粹是因为这些陶瓷好看特别，加上人人抢购，他们也纷纷掏钱跟进了；我自己则把先生给我的“零用钱”，买了好些“一民陶瓷”回家，放在陈列橱里和紫砂壶一起也成了我们家的展示品和收藏品。说来可怜，原本我们家挂的，贴的和摆的全是名不见经传的伪劣赝品，自从 2004 年我们开始赞助紫砂义卖，买回十来个紫砂陶艺作品之后，我们家才真正“贴近”艺术，有了所谓的“名家作品”，才开始了“艺术品收藏”！现在，有一民的作品涌进门来，我家的收藏变的多元化，还多样化了！看到我们家四处摆放着茗壶陶碗，不明底细的外行人，还认为我们梁氏夫妇自从搬来天津之后，才两三年间，变得越来越有艺术品味，还成了收藏家了！其实我们哪懂得什么艺术不艺术？！买壶、买碗纯粹是对公益的一种赞助，说白了，是爱心的释放让我们有机会接触艺术吧了。和艺术界的高人专家接触多了，从他们的言谈举止和作品的介绍解说中，我们学习，了解并欣赏了艺术，时日久了，慢慢有了品味，人也就变的艺术啦！！因爱心的付出而和艺术结缘，这是始料不及的，也是最珍贵的收获，是无价，是金钱无法买到的！

说到爱心，我们的一民小姐一点都不落后！在一个因缘际会的晚上，“千里姻缘因善牵”的女主角蓝小姐带了一民小姐到我家来见了面，谈了话，知道我们正在筹办二届的义卖展，也在积极筹募义卖的货源。过了几天，它让蓝小姐传话给我，说要送些陶艺作品给我们去义卖。我心想会有十来个就已经让我感激不尽了，因为我们素昧平生，尚无交情可言。可是当我们收到她送来的专递包裹时，差点没把我们志协的同事们给吓坏，因为沉重的几十个纸箱、木箱中藏有 500 多个的陶瓷碗盘和相同数量大小不同，设计精美的包装盒！除了这份慷慨，它的细心体贴也是惊人，她不仅免费致送陶瓷碗盘，贴钱做礼盒，时间和精力耗损不算，还帮我们付从宜兴到开发区的运费，做数百张的一民小传书签，还掏钱请了三位美丽能干的助理到现场为她的艺术品做最佳的解说和服务（三天三夜）！她的这种超标的捐赠赞助的行为，给现世的赞助者做了一个美好的示范，也让我们义工们亲眼目睹了所谓真正有价值的奉献是除了慷慨还包括细腻、周到与爱心关怀的呀！

一民小姐积极倡导“艺术生活化”，因此她希望我们要拿她做的陶瓷在日常生活中使用，让我们日常的生活和艺术融合在一起，她说和艺术品接触久了，我们自然而然也就逐渐变得有品味，生活也就不知不觉中艺术化了！除了工作和陶艺，目前她又开始了有机养生的新课题。她不仅开始吃素，吃健康食品，还认真研究有机饮食的真正内涵，等她得出心得，她说她会出书，会向媒体公开内容，会乐意与大众分享健康长寿的成果。

认识一民小姐，不仅提升了我们的艺术修养，学习了施者的慷慨大度和健康高尚的人生观，还让我们细细体验品味了真正的人生价值。

我们何其幸运认识了她 - 一位难能可贵的生命益友！

## 漂泊的春信

【唐明敏】

天暖，草綠，蒲公英是最先得知春天來臨的小精靈，快活地傳遞這天大的好消息。

它的腳印，在無人的原野上流布；在居家的庭院裡，趁著主人沒注意的當兒，就明目張膽侵占過界了。

它的枝葉混雜綠草間，乍看，沒人懷疑它是個私自闖關的異類。那鮮黃小花，似乎才默默含苞，卻只消一兩天，立刻不害羞地怒放起來。尤其初春新雨後濕軟的泥土，更是它的溫床。

當朵朵小黃花點綴在地毯似的翠綠上，才猛然發現它們溫柔而強大的爆發力。可已經太遲，它的根早植遍地底，勢力可拓展到天涯海角，無遠弗屆。

蒲公英屬於菊科植物，開頭狀花，花朵盛開時，細長的梗子支撐著那些迎風招展的嫩黃小面孔，像列隊等待參加選美的佳麗，大方含笑點頭，十分醒目可愛，自然吸引了蜂蝶成群，替花兒的結婚大典譜上了句點。然而不過兩三天工夫，花朵凋謝，果實成熟，就變成帶有冠毛的種子，跟著微風輕颺遠方，尋找落腳新據點。

在台灣，蒲公英是常見的野花，在山隈水湄碧草如茵處，盡情滋長。有人青睞也好，無人理睬也罷，只管自由自在繁衍，好比鄉下無拘無束的孩童，愛上那兒就上那兒，誰都管不著。

歐美的蒲公英也隨處可見，野外當然是它們的天堂，但一般的公園、花園和私家草坪卻將之逐出版圖。為什麼這些地方不能容忍蒲公英家族的大舉入境呢？也許是被視為雜草野花，不登大雅，雖開花時燦爛美麗，但凋謝後生出的白色毛球一眨眼便隨風而去，只餘一根根光禿的長梗飄搖著，不甚美觀。而且一旦讓它登堂入室，不久，整個疆域即被喧賓奪主，一發不可收拾了。

因此，有心人早在冬末春近之時，先下手為強，撒下除雜草的藥劑。一次又一次定期施藥，無非為了消滅這頑固強敵。為避免有毒物質汙染地下水，影響生態環境，有關單位限制化學藥劑的成分和用量。然而蒲公英的根部早已進入地層深處，廣闊蔓延。所以藥劑也只能治標而已。

布滿星星點點蒲公英黃色小花的綠野，是春天帶來的禮物。我欣賞自然的獻禮，也愛不必與蒲公英苦苦作戰的慵懶和清閒。不禁想：破壞大自然原有景觀，費時費力創造另一種人為的美感，必要嗎？

但身居紅塵，有時也不得不從俗，若左鄰右舍的庭園都護理有加，純純碧草不夾一絲野雜，你又何能與眾不同、獨自發給蒲公英一張移民簽證，而擔起「縱容野花侵擾社區」的罪名呢？所以只好隨波逐流，勉強做個與蒲公英勢不兩立的神勇鬥士了。

人類想要與大自然較量，總得付出辛苦的代價，耗費金錢、時間及精力。「知其不可而為之」，這也許是人類可愛可敬又可恨之處吧。

枉負擁有「鄰家女孩」的親切容顏，和莖梗花葉可作菜、藥用的價值，可憐無辜的蒲公英，竟是現代人庭院裡的眼中釘，被視為除之而後快的公敵。那處處可為家的隨和個性，成了它的致命傷。

撒過農藥肥料的草地，好似整容後的面目，綠得非常耀眼。蒲公英在強壓下暫時潛藏隱匿，不過它蟄居不久，待你稍有疏忽，明年必會捲土重來。當你徹底遺忘了它時，正是多情的它想來拜訪你的時刻呢！

（寄自俄亥俄州）

## 从《美国教育孩子的十二项法则》谈起

(编辑部根据互联网一华人心理工作者的文章编纂)

说起培养教育孩子，家长们总有一肚子的话要讲——有心得要分享，有疑问要请教，有辛酸要倾诉。尤其是华人们在海外养育子女，不少家长是在陌生的文化环境中，跟随孩子成长一步步摸索教子经验。前些时听到几位家长说起，孩子小的时候一片迷茫，等积累够经验了，子女也长大该离开家了。而新的家长们又在重蹈着老家长们的覆辙，从头开始探索。也有的家长，每逢孩子出了问题，才心急火燎地到处请教处理方法。其实，教育子女是个长期过程，孩子若经常出问题，要从家庭教育方式上找原因，不可就事论事，不然是治标不治本，解决了一个问题，还会出现其他问题。

看到一篇《美国教育孩子的十二项法则》，简单罗列的十二条可以说在美国属于不成文的规矩，这些法则体现在美国的校内外与家庭社会教育的指导理念中，无论是教育工作者还是普通家长，都在有意无意地运用。

然而，不同国家的国情和文化相异，教育后代的规则也会大相径庭。很多来到美国的华人家长就并不知道美国的这些基本法则，因此教育子女的方式可能与社会大环境不合拍，孩子们便会在身心成长过程中表现出种种问题。了解这些法则，不仅对生活在美国的华人，就是对中国国内的家长和教育工作者，也许都有些启发。

教育心理学在西方流行已经有些年头了，因此如今美国的教育界人士，从教育研究专家、中小学教职员、到校外儿童组织的职工甚至志愿义工，都要进修不同程度的教育心理学课程或者受过相关职业培训。他们制定和实施的宏观教育方针和具体教育方法也都潜移默化地受到心理学的指导。

这十二“法则”也是从儿童心理发展特点衍生出来的。对熟知少儿身心成长过程的专业教育人员来说，这些只不过是基本的常识。在美国，很多普通家长也会通过请教学校老师辅导员或参与儿童组织志愿服务接受培训，而掌握较为专业的教育法则，运用到家庭教育中去。因此这些法则贯穿于美国从社会、学校、到家庭的少儿教育之中。

当然，无论哪里总会有例外，美国也会有不合时宜的家庭，采用不符合社会通行法则的方式教育孩子。一些外来新移民家庭，更因为不了解美国的法则，依然按照祖国的一套规矩来管教孩子。移民们带来的祖国文化传统应该让孩子传承，但也要入乡随俗与如今生活的海外社会接轨，在对后代的期望和培养方式上必须作适当的调整。不然的话，家长越花费大力气教育，可能与社会主流法则越行越远，大人孩子越不开心，培养出来的孩子还难以适应美国社会的需要。甚至有的家长会因为管教过度或不当，而引起虐待嫌疑而触犯法律。

浏览这些法则，其实很多与我们中国人的教子之道并不矛盾，只是在具体实施时需要知道如何顺应社会环境。但也有些是中国人缺乏的，需要补课或矫正过正地改进。下面逐条分析一下这些法则的应用。

### 一，**归属法则**：保证孩子在健康的家庭环境中成长；

这条看起来是不言而喻的，哪个家长不想给孩子创造健康环境？但实际上也不尽然，有些家长有此心却不懂如何做。比如说，过分溺爱娇惯顺从孩子，由着孩子瞎吃瞎玩，不锻炼不劳动，养成不健康的生活习惯。孩子变得好逸恶劳或者过分沉湎于某些嗜好（如电子游戏），罪魁祸首也多半是家长的怂恿。

家长之间有矛盾经常争吵，也是很正常不健康的环境。如果家长打骂孩子，更属于虐待，对孩子的身心健康极为不利。破碎家庭、长期分离的家庭更让孩子缺少归属感。如果家庭变化不可避免，家长要用正面的健康的方式来安慰疏导孩子，而不可采取疏于管教或溺爱或过分严厉等极端措施，更不能因家庭破裂而迁怒于子女。

### 二，**希望法则**：永远让孩子看到希望；

家长们都是对孩子寄予希望的，但是否永远用正面鼓励的话语让孩子们看到希望，认为自己确实有希望呢？如果你是一位家长，爱对孩子喊：“你怎么这么笨”，“这么没出息”，“你算是没指望了”之类的话语，站到孩子的立场想一想，自己会看到希望吗？

大家都知道美国人善于说好听的话，尤其对孩子，无论他们做的如何，都常夸奖说：“干的好(Good Job)”，“太棒了(Great)”，“你真是天才”之类。这就是采用希望法则来正面激励孩子。华人家长则对孩子期待值颇高，却不善于用希望法则，而爱找差距挑毛病，孩子得了95分，还非要追究为什么丢了5分。这种高标准严要求许适得其反，会扼杀孩子的很多希望使其灰心丧气。

### 三，**力量法则**：永远不要与孩子斗强；

成人总是比孩子有力量，无论是拼体力还是斗智能和经验，不然多吃那么些年的干粮不是白吃了？因此大人与孩子较劲斗强本来就不平等，胜利了也不光彩。当然，大人可以和孩子比赛一些他们擅长的具体项目，比如下棋等，但不要完全以输赢为目的。家长、老师以及与孩子关系密切的成年人，不可采用与孩子赌气、硬比等方式去刺激孩子。对心理感情处于不成熟阶段的少儿来说，“激将法”是不合适的。

如果孩子与大人吵架赌气，无论谁有理，大人都要主动与他们和解。成年人还要勇于承认自己的错误，尤其对孩子，

该道歉该认错要及时进行。如果家长知错不改或不认，觉得在孩子面前认错是丢脸，也会让孩子学得固执己见。

四，**管理法**：在孩子未成年前，管束是父母的责任；

“子不教，父之过”在哪里都通行。未成年的孩子自我克制能力尚不成熟，因此父母必须负起责任来管束。但这种管束应该是充满亲情、人性化、科学而理性的，而不可把孩子作为私有财产来任意修理摆布。也不可采用简单粗暴的命令式，毫不顾及和尊重孩子的想法和人格。

另一方面，未成年孩子把家长视为靠山，合理的管教关怀，会让孩子们有安全感和被支持感，遇到问题危机会求助于家长。如果家长平时对孩子的一切（学业、表现、爱好等）太听之任之，好像是给孩子更多自由，但孩子却会感觉家长对自己“不在乎”而产生疏远。

五，**声音法**：要倾听他们的声音；

平等地对待孩子，给他们发言权，倾听他们的声音，他们才会说出真实思想。如果大人不尊重孩子的想法，忽视他们的心声，久而久之，他们会不敢对家长说真话，不爱与家长交流。而且，家长是孩子的老师和榜样，如果家长不耐心倾听孩子的话，孩子也会学样，不肯听大人的话，以至不懂得如何尊重他人。对年幼的孩子，哪怕他们讲话词不达意，大人也要耐心地与他们交谈。任何粗暴打断或嘲笑他们讲话的行为，都会对孩子产生伤害，可能会影响他们的表达能力而羞于在人前开口，也或许反之，令孩子非要不合时宜地插话以引起大人的注意。

六，**榜样法**：言传身教对孩子的榜样作用是巨大的；

“以身作则，言传身教”是放之四海而皆准的。家长检点言行极为重要，孩子的教养、兴趣、爱好等，多半来自生长环境的耳濡目染。父母、兄姐、亲友、师长、社会关系等都对孩子产生影响。母亲对于女孩，父亲对于男孩的影响颇为重要，双亲不全或者亲子分离过久，对孩子的成长显然不利。这里的十多条法则其实都可以用言传身教灌输给后代。

除了家庭内的榜样，也要注意所交往的社会关系和常去的场合对孩子的影响，因此家长交友就要检点。对少年来说，同伴的影响超过家长，结交什么样的朋友往往会决定一个人的人生道路。家长还要关注孩子喜欢看的媒体影视片，了解他们心目中的偶像是什么样。如果发现孩子误交损友，不要武断地阻止他们来往，而要了解情况。孩子们都需要友谊，害怕孤独，有些孩子是因为搬家转学到新环境没有朋友，或者华人孩子被白人歧视，而与一些“边缘孩童”为伍的。家长还是应该感激这些“朋友”帮助自家孩子排解孤独，但更要让自己的孩子认清他们的优缺点，试图往正面影响他们。另外要为孩子寻找和扩展新的健康友谊圈，家长要想办法结识孩子的老师和同学家长，鼓励孩子参与健康的校内外活动。

七，**求同存异法**：尊重孩子对世界的看法，并尽量理解他们；

孩子和成人的看法往往不同，他们会有很多不符合常规的幻想。其实这些正是童心的可爱之处，如果大人认为孩子的想法奇怪而泼冷水，会扼杀他们的想象力和好奇心，也会让他们因为得不到理解而失望。

另一方面，很多时候，纯真的孩子才有客观的看法，敢于说出真理。童言无忌。要结合“声音法则”，鼓励孩子们敢于表达，正面肯定他们的想法。当然，如果一些看法说法脱离实际或者会引起麻烦，也要耐心地解释。思想和思维方式不成熟的孩子们，往往还无法进行多方位思维，而只会延续自己的思路，因此对事物考虑不周全。家长要尽可能理解少儿思维的特点，可以采用把复杂事物分解简化的方法，分期分批地向他们解释或征求他们的意见。凡是与孩子自己有关的事情，例如搬家转学、选课外活动、参加考试比赛等，一定要先于孩子商量解释，哪怕不能完全遵循孩子的意见，也要让他们觉得家长是征求了他们的看法的。不然的话，家长的好心很可能没有好报。

八，**惩罚法**：这一法则容易使孩子产生逆反和报复心理，慎用；

单纯的惩罚，尤其体罚，是非常负面和拙劣的教育方式，也是不文明的，从小被暴力处罚的孩子，很多长大之后也会有暴利倾向。因此不提倡使用惩罚法。但不是不可以批评孩子，也可以采用适当的方式做些处罚。但前提是，必须让孩子认识到做错了事，甘愿接受处罚，以便下不为例。惩罚方式也要合理，可以采取不让他们做喜欢的事情，比如可以罚其几天不许看电视上网玩游戏；但决不能不许孩子吃饭，或者罚站数小时，打骂更是违法的。

另外，因为连孩子们都知道惩罚是负面的，千万不要把一些应该做的正面事情当作处罚。比如罚孩子劳动，会让他们认为劳动是坏事从而产生厌恶情绪。有个华人家长嫌年幼的女儿不肯睡觉，就罚她去写五十个中文字或做十道算术题，孩子被迫做功课当然就要打瞌睡，就又罚她去睡觉。这样做看起来暂时达到让她睡觉的目的，但却让孩子把做功课睡觉都当作处罚方式，一做这些事就会有被处罚的感觉，造成心理阴影，那将来还能喜欢写中文做算术吗？甚至连睡眠都会失调。

九，**后果法**：让孩子了解其行为可能产生的后果；

有时候，孩子惹了什么麻烦或想做什么标新立异的事情，连成人还没搞清楚其后果和危害，就对孩子横加指责或阻止，这当然无法服人。若要教育得孩子心服口服，家长、老师等成年人首先要周密思考每件事的前因后果，然后好好与孩子谈谈，可以从后果的好坏开始，反过来解说该不该这样做，晓之以理，孩子会明白的。

其实后果也不都是负面的。成年人的阅历比少儿丰富，应该更具有预见性。比如在指导孩子选择兴趣专长或申报学校时，家长可以对前景作些调查，并根据孩子特点鼓励其往哪方面发展。然而，如果没经过自己头脑分析思考，仅仅随大流赶时髦人云亦云，不是有效的后果分析法，往往会耽误孩子。

十，**结构法则**：教孩子从小了解道德和法律的界限；

法律是社会结构稳定的保障。要实行这条“结构法规”，觉得新移民家长们更重要的是先教育自己。因为在美国这样的法制社会，教育孩子做到这点并不太难，法制教育融汇在社会生活和学校教育之中，孩子们从小就受到全方位熏陶，心中都有一道道德底线和法制底线，还往往会反过来影响家长。或许有人以为美国很开放，但实际上，美国人对待道德感情、家庭责任、性爱行为等，大都不会超越底线，也少有人因为帮亲友社会关系而腐败违法的。因为他们心中有原则，知道越界就是犯罪，不能为了迁就亲人而触犯法律。

然而，因为中国社会没有这么严谨的法制观念，华人家长则需要检点自己的言行习惯是否逾越了这些底线，如果不能以身作则为孩子树立遵纪守法的榜样，那么孩子也会目无权威，表现得无法无天无规矩。曾经有位华人家长抱怨其上高中的女儿成为逃学逃家的“问题少女”，当听到这位家长当着孩子的面炫耀自己如何把违禁物品带进美国等“光辉业绩”，就不奇怪为何她的孩子会蔑视校规。很多在中国被当作“本事”的行为，在美国却是违反法律或道德底线的。

十一，**二十码法则**：尊重孩子的独立倾向，与其至少保持二十码的距离；

这个“二十码”是个象征，说明美国人注重从小培养孩子的独立性，给孩子留出心理空间。家长不必处处围着孩子转，你觉得是关心照顾他们，孩子们却觉得家长控制得太严。也应允许孩子保有自己的隐私，有自己的主动权和决定权。当然，家长还是要在二十码之外注视着并随时准备切入，而不能跑到二百码或二百里之外撒手不管。

家长对孩子的管理管教，应该注重大的方面，尤其要根据孩子的年龄。年幼的孩子生活学业上或许需要比较具体细致的指导，但也要适当给他们机会锻炼独立性。进入青春期的孩子则最烦家长事无巨细的询问唠叨，这个年龄的孩子不爱搭理人，但并不代表他们没听见家长的话。因此，家长不要没完没了地重复一番话直到他们反应为止，这会引起孩子的反感。可以事先告诉孩子，无论好事坏事只说一遍，如果你不听耽误了，是你自己的责任。与其成为被“挺爱搅”（Teenager）烦的唠叨家长，不如豁出去让他们耽误一两次而换取教训。

十二，**四W法则**：任何时候都要了解孩子跟谁在一起（who），在什么地方（where），在干什么（what），以及在什么时候回家（when）。

有些家长看起来对孩子操心管制很多，可到时候却不知道孩子的这些W，这可算不上好家长。只有上面所有各条法则都做得差不多了，孩子才肯对家长说真话，家长也才能了解到这些W。有些家长舍得掏钱送孩子去昂贵的私立寄宿学校，除了学业考虑，还觉得管理严格的私立学校能给孩子较好的成长环境。但家长也应该自问一下动机，把孩子完全托出去，是否图省事而把家长应付的责任推给学校呢？有了可靠的学校来管教孩子，是否家长就不用操心这些W了？其实，教育培养孩子的过程，也是家长学习成长的过程，过早让孩子离家寄宿，家长会失去这样一段虽然辛苦却非常有意思的人生时机。即便孩子去了寄宿学校，有老师管教，家长仍然不可忘记自己的责任，依然要随时了解这些W。

在E时代成长的孩子们，已经离不开网络交往，家长同样要关注网络世界的这些W。孩子不是不可以结交网友，但不可瞒着家长，尤其不能背着家长与网友见面。家长则不要武断禁止孩子以不同方式结交朋友，而要试图了解这些朋友。而且，家长自己也要做出榜样，因公因私外出时都要及时通报家里人这些W，这样做也会让孩子感到，告诉家人这些W是义不容辞的。